

**Junta de elección del día de aprendizaje electrónico de 1er grado FLAS Día 2**

- Los estudiantes deben elegir al menos **una** actividad de cada columna de materia (Matemáticas, Lectura, Escritura, Ciencias / Sociales y especiales)
- Marque las actividades. completado y que un cuidador / padre firme la parte inferior del formulario. (Si el estudiante no recibió una copia de este formulario, puede enumerar las actividades en una hoja de papel en blanco y tener un signo de cuidador / padre).
- Estudiantes, por favor devuelva esta hoja a su maestro cuando regrese a la escuela, y Compartiremos nuestro aprendizaje.

<b>Matemáticas</b>	<b>Lectura</b>	<b>Escritura</b>	<b>Ciencia /sociales</b>	<b>Especialidades</b>
Juega un juego de cartas o dados Ejemplos: Crazy 8's, Go Fish, memory, Kings Corner, Yahtzee, Farkle, Trash, Uno, High Card, Addition War	Si tienes acceso, pasa 20 minutos aprendiendo en Starfall .com o ABCya.com Haz	un dibujo y escribe 2-3 oraciones.	Consulte el informe meteorológico diario. ¿Cuál es la temperatura alta / baja? Predecir cuánta nieve tendremos hoy.	<b>PE</b> Haga 20 minutos de actividad física, adentro o afuera.
Sal y mide cuánta nieve cayó.	Imagina que eres el maestro que lee un libro a la clase. Haz que tu voz suene como los personajes mientras lees en voz alta.	Enumere 10 maneras en que puede ser amable con alguien.	Obtenga media taza de nieve, llévela a su casa y calcule cuánto tarda en derretirse. Luego mira para ver qué queda en el contenedor.	<b>Arte</b> Dibuje una imagen del clima exterior utilizando detalles como el fondo y la textura.
Cree una conversación numérica con un problema numérico y muestre dos formas de encontrar la respuesta.	Practique la ortografía / palabras a la vista en casa.	Use 3 palabras a la vista en oraciones. Anótelos y pídale a un amigo o adulto que los lea.	<b>Ciudadanía :</b> ayuda en la casa: -haciendo platos - recogiendo tus juguetes - aspirando o barriendo	<b>Música</b> Canta y baila con dos o más de tus canciones favoritas.
Ayuda a hornear algo. Tú haces la medición.	Mire un programa de televisión o una película y luego vuelva a contar lo que le sucedió a un amigo o adulto. Recuerde incluir los personajes, el escenario y la trama.	Escribe lo que hiciste hoy.	¿Escribe cómo el clima es el mismo / diferente hoy que ayer?	<b>Medios</b> Dibuje una imagen de su página favorita en un libro y diga por qué.

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_

Firma del padre/cuidador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1st Grade e-Learning Day Choice Board FLAS Day 2

- Students should choose at least **one** activity from each subject area column (Math, Reading, Writing, Science/Social and Specials)
- Place a check on the activities completed and have a caregiver/parent sign the bottom of the form. (If the student didn't receive a copy of this form, they may list the activities on a blank sheet of paper and have a caregiver/parent sign.)
- Students, please return this sheet to your teacher upon your return to school, and we will share our learning.

Math	Reading	Writing	Science / Social	Specials
<p>Play a card or dice game Examples: Crazy 8's, Go Fish, memory, Kings Corner, Yahtzee, Farkle, Trash, Uno, High Card, Addition War</p>	<p>If you have access, spend 20 minutes learning on Starfall.com or ABCya.com</p>	<p>Draw a picture and write 2-3 sentences.</p>	<p>Check the daily weather report. What is the high/low temperature? Predict how much snow we will get today.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PE</b></p> <p>Do 20 minutes of physical activity - inside or outside.</p>
<p>Go outside and measure how much snow fell.</p>	<p>Pretend you are the teacher reading a book to the class. Make your voice sound like the characters as you read aloud.</p>	<p>List 10 ways you can be kind to someone.</p>	<p>Get a half cup of snow, bring it into your house and time how long it takes to melt. Then look to see what is left in the container.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Art</b></p> <p>Draw a picture of the weather outside using details like background and texture.</p>
<p>Create a Number Talk with a number problem and show two ways to find the answer.</p>	<p>Practice spelling/sight words at home.</p>	<p>Use 3 sight words in sentences. Write them down and have a friend or adult read them.</p>	<p><b>Citizenship</b> - help out around the house by: -doing dishes - picking up your toys - vacuum or sweep</p>	<p style="text-align: center;"><b>Music</b></p> <p>Sing &amp; dance to two or more of your favorite songs.</p>
<p>Help bake something. You do the measuring.</p>	<p>Watch a TV show or movie and then retell what happened to a friend or adult. Remember to include the characters, setting, and plot.</p>	<p>Write what you did today.</p>	<p>Write how the weather is the same/different today than yesterday?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Media</b></p> <p>Draw a picture of your favorite page in a book and tell why.</p>

Student Name \_\_\_\_\_

Parent/Caregiver Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_